МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук

Кафедра «Иностранных языков»

|  |
| --- |
| Утверждено на заседании кафедры  иностранных языков  «23» января 2023 г., протокол № 5 |
| подпись 2Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З. И. Коннова |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (МОДУЛЯ)**

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки

**18.04.01 Химическая технология**

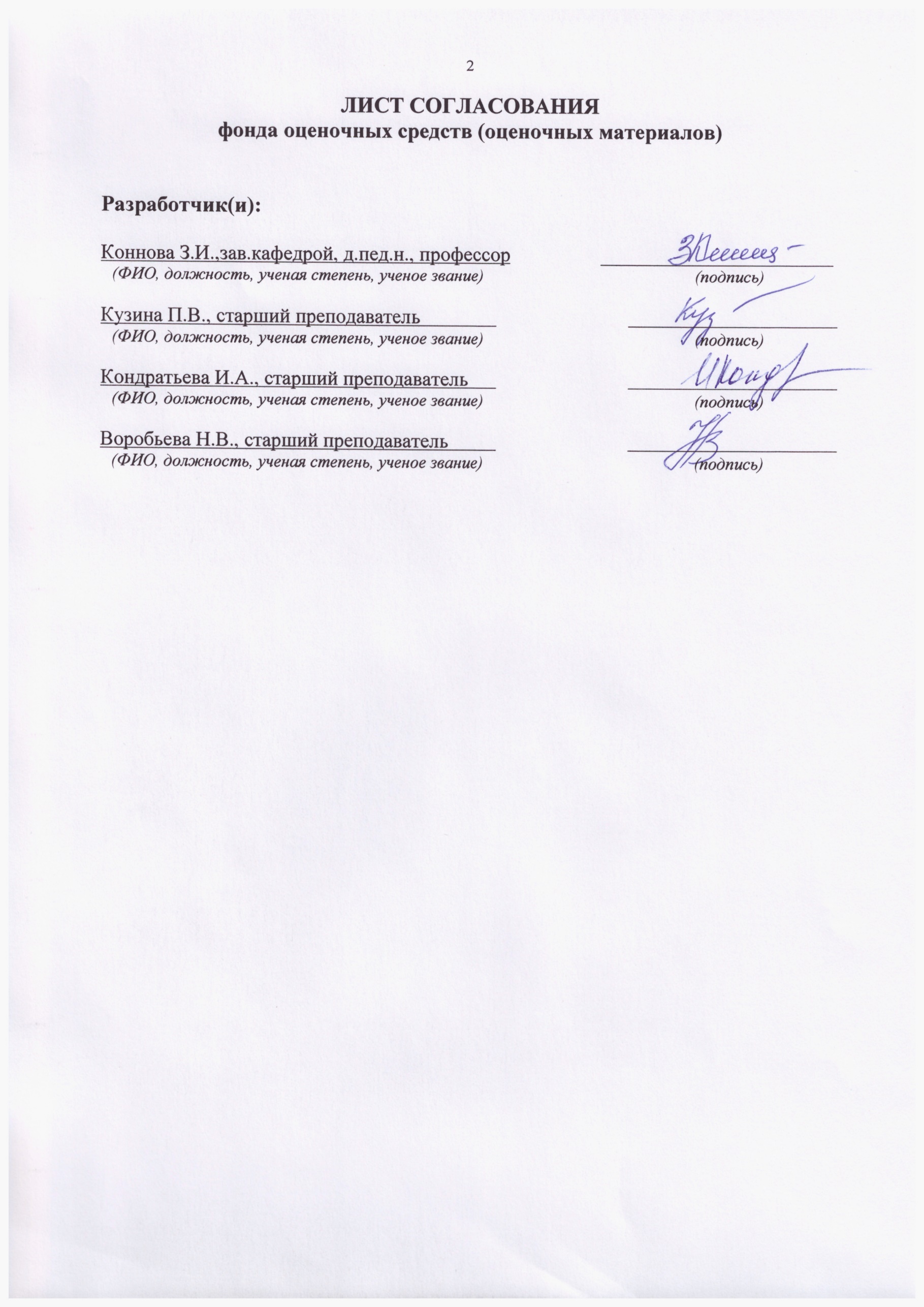
с направленностью (профилем)

**Технология органического синтеза**

Форма (ы) обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 180401-01-23

Тула 2023

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик(и):**

Коннова З.И.,зав.кафедрой, д.пед.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)* *(подпись)*

Кузина П.В., старший преподаватель

*(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)* *(подпись)*

Кондратьева И.А., старший преподаватель

*(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)* *(подпись)*

Воробьева Н.В., старший преподаватель

*(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)* *(подпись)*

**1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достиженияпредставлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

**2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости** **обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4. (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.1.)**

**Английский язык**

**Задание 1. Выберите и запишите один правильный ответ.**

We usually \_\_\_\_\_ in the laboratory of inorganic chemistry.

1. have worked
2. work
3. are working
4. works

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: B**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 2. Выберите и запишите один правильный ответ.**

\_\_\_\_\_\_ you studied the method of preparing hydrogen in the laboratory?

A. Have

B. Do

C. Did

D. Will

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: A**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 3. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Hydrogen chloride \_\_\_\_\_\_ in water to form an acidic solution.

A. will have dissolved

B. is dissolving

C. will be dissolving

D. dissolves

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: D**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 4. Выберите и запишите один правильный ответ.**

The researchers \_\_\_\_\_\_ the experimental part of their investigation in a week.

A. will complete

B. complete

C. will be completing

D. have completed

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: A**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 5. Установите соответствие между ученым и страной, в которой он жил и работал.**

А. Sema L. Ioffe

B. Frederic Augustus Abel

C. Joseph Louis Gay-Lussac

D. Otto Liebknecht

1. France

2. Russia

3. England

4. Germany

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | B | C | D |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-2, B-3, C-1, D-4**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 6. Установите соответствия между иностранными словами и их переводом.**

A. urea

B. ethyl hydroxide

C. methane

D. sugar

1. сахар

2. этиловый спирт

3. метан

4. мочевина

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | B | C | D |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-4, B-2, C-3, D-1**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 7. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. often brings about precipitation

B. a change in the composition

C. or rapid crystallization

D. of the solvent

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: B, D, A, C**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 8. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. you might use

B. can be safely cleaned

C. many of the chemicals

D. from your kitchen cookware

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: C, A, B, D**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 9. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. that sells to the general public

B. the usual chemistry lab equipment

C. from a scientific supply company

D. you can order

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: D, B, C, A**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 10. Переведите фразу с иностранного языка на русский.**

At present, organic synthesis holds an valuable place in organic chemistry.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: Сейчас органический синтез занимает важное место в органической химии.**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Немецкий язык**

**Задание 1. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Die Chemie ist als die Lehre von dem \_\_\_\_\_\_\_\_\_, den Eigenschaften und Umwandlungen der Stoffe definiert.

А. Aufbau

Б. Abbau

В. Konzept

Г. Umwandlung

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: А**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 2. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Im Periodensystem sind alle \_\_\_\_\_\_\_\_\_geordnet dargestellt.

А. Sachen

Б. Stücke

В. Elemente

Г. Teile

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: B**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 3. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Atom ist das kleinste\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eines chemischen Elements, das die Eigenschaften des Elements hat und mit chemischen Mitteln nicht weiter teilbar ist.

А. Reihe

Б. Datum

В. Stückchen

Г. Teilchen

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: Г**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 4. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Flüssiger Wasserstoff ist eine sehr leichte Flüssigkeit, die den elektrischen Strom nicht\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А. leitet

Б. teilt

В. hat

Г. will

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: A**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 5. Установите соответствия между иностранными словами и их переводом.**

А. der Rohstoff

Б. der Kraftstoff

В. das Erdöl

Г. das Erdgas

Перевод:

1. природный газ

2. нефть

3. жидкое топливо

4. сырье

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-4, Б-3, В-2, Г-1**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 6. Установите соответствия между иностранными словами и их переводом.**

А. die Braunkohle

Б. die Steinkohle

В. die Holzkohle

Г. das Erz

Перевод:

1. бурый уголь

2. руда

3. древесный уголь

4. каменный уголь

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-1, Б-4, В-3, Г-2**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 7. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. Die Metalle

Б. verwendet

В.  schon vor vielen Jahrtausenden

Г. wurden von den Menschen

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А, Г, В, Б**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 8. Расположите части предложения в правильном порядке**.

А. braucht

Б.   verschiedener Metalle

В.   die Wirtschaft große Mengen

Г. heutzutage

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: Г, А, В, Б**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 9. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. industriell erzeugt

Б. woraus

В. Metalle und Legierungen

Г. werden

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: Б, Г, В, А**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 10. Переведите фразу с иностранного языка на русский.**

Die Metallurgie gliedert sich in die Schwarzmetallurgie und die Buntmetallurgie

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: Металлургия делится на черную и цветную металлургию.**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Французский язык**

**Задание 1. Выберите и запишите один правильный ответ.**

La chimie \_\_\_\_\_\_\_

А. est une science de la nature qui étudie la matière et ses transformations, et plus précisément les atomes, les molécules, les réactions chimiques et les forces qui favorisent les réactions chimiques

Б. est la science du vivant.

C. étudie les objets célestes afin d'expliquer leurs propriétés physiques et chimiques ainsi que leur origine et leur évolution.

Д. la science qui décrit et étudie de la structure du corps de l’Homo sapiens, de ses organes et de leur position.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: А**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 2. Выберите и запишите один правильный ответ.**

La chimie organique est le domaine de la chimie qui étudie les composés \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А. du cuivre.

Б. du carbone.

В. du titane.

Г. du potassium.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: Б**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 3. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Ce jeune homme avait \_\_\_\_\_\_\_\_ caractère dur, elle se tenait très bien

А. le

Б. la

В. un

Г. du

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: Б**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 4. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Elle a expliqué que ce stage lui\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de travailler dans un pays francophone.

А. est permis

Б. a permis

В. avais permis

Г. permettra

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: Г**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 5. Установите соответствие между ученым и страной, в которой он жил и работал.**

А. Moritz Traube

Б. Dmitri Ivanovitch Mendeleyev

В. Antoine Laurent de Lavoisier

Г. Michael Faraday

1. La France

2. La Russie

3. L’Angleterre

4. L’Allemagne

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-4, Б-2, В-1, Г-3**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 6. Установите соответствия между иностранными словами и их переводом.**

А. le dégagement

Б. la modification

В. la nature

Г. le composé

1. соединение

2. выделение

3. изменение

4. характер

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 7. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. le caoutchouc est

Б. soit de façon [synthétique](https://fr.wikipedia.org/wiki/Caoutchouc_synth%C3%A9tique" \o "Caoutchouc synthétique) à partir de [monomères](https://fr.wikipedia.org/wiki/Monom%C3%A8re" \o "Monomère) issus d’[hydrocarbures fossiles](https://fr.wikipedia.org/wiki/Ressource_fossile" \o "Ressource fossile)

В.  par certains végétaux,

Г. un matériau qui peut être obtenu soit par la transformation du [latex](https://fr.wikipedia.org/wiki/Latex_(botanique)" \o "Latex (botanique)) sécrété

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А, Г, В, Б**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 8. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. extraite autrefois de l'[acide pyroligneux](https://fr.wikipedia.org/wiki/Acide_pyroligneux" \o "Acide pyroligneux)

Б.  a été ensuite un produit dérivé de l'[acide acétique](https://fr.wikipedia.org/wiki/Acide_ac%C3%A9tique" \o "Acide acétique)

В.  résultant de la [pyrolyse du bois](https://fr.wikipedia.org/wiki/Pyrolyse_du_bois" \o "Pyrolyse du bois),

Г. l'acétone,

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: Г, А, В, Б**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 9. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. par [pyrolyse](https://fr.wikipedia.org/wiki/Pyrolyse" \o "Pyrolyse) de l’[acétate de plomb](https://fr.wikipedia.org/wiki/Ac%C3%A9tate_de_plomb" \o "Acétate de plomb)

Б. la synthèse de l'acétone

В.  [Jean Béguin](https://fr.wikipedia.org/wiki/Jean_B%C3%A9guin" \o "Jean Béguin) en 1610, préparée

Г. a été décrite par

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: Б, Г, В, А**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 10. Переведите фразу с иностранного языка на русский.**

De nos jours, la synthèse organique occupe une place importante en chimie organique.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: Сейчас органический синтез занимает важное место в органической химии.**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4. (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.2.)**

**Английский язык**

**Задание 1. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Particular attention \_\_\_\_\_\_\_ to the composition and degree of homogeneity of the crystals at the last conference.

A. is given

B. given

C. was given

D. were given

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: C**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 2. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Some problems \_\_\_\_\_\_\_ by researchers at the seminar now.

A. are discussed

B. are being discussed

C. are discussing

D. discuss

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: B**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 3. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Some comments \_\_\_\_\_\_\_ on Smith‘s monograph on mechanism of protein synthesis yesterday.

A. was made

B. made

C. was being made

D. were made

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: D**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 4. Выберите и запишите один правильный ответ.**

The result may be achieved by \_\_\_\_\_ a test tube filled with water.

A. inverting

B. being inverted

C. having been inverted

D. having inverted

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: A**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 5. Установите соответствия между иностранными словами и их переводом.**

A. distillationt

B. combustion

C. absorption

D. combination

1. соединение

2. поглощение

3. перегонка

4. горение

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | B | C | D |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-3, B-4, C-2, D-1**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 6. Установите соответствия между иностранными словами и их переводом.**

A. vapor

B. odor

C. hazard

D. precaution

1. опасность

2. предосторожность

3. пар

4. запах

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | B | C | D |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-3, B-4, C-1, D-2**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 7. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. done directly by

B. heating in the laboratory

C. the Bunsen burner

D. is generally

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: B, D, A, C**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 8. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. oxygen is

B. in steel cylinders painted black

C. stored under

D. considerable pressure

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: A, C, D, B**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 9. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. until a product

B. sometimes we are not

C. has been used for some time

D. even aware of chemical hazards

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: B, A, D, C**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 10. Переведите фразу с иностранного языка на русский.**

Total synthesis is the chemical synthesis of complex organic molecules from simpler precursors.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: Тотальный синтез - химический синтез сложных органических молекул из более простых прекурсоров.**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Немецкий язык**

**Задание 1. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Mit Hilfe physikalischer Methoden kann man ein Gemisch in seine Bestandteile \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

А. legen

Б. zerlegen

В. umlegen

Г. liegen

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: Б**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 2. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Um diese Reduktion an einem einfachen Versuch zu\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nehmen wir Eisen und Schwefel in Pulverform, vermischen sie und erwärmen in einer Probierröhre.

А. regeln

Б. sagen

В. machen

Г. beobachten

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: Б**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 3. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Während der Laborarbeit führen wir noch einige \_\_\_\_\_\_\_\_\_, durch.

А. Gesuche

Б. Besuche

В. Versuche

Г. Ordnungen

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: Б**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 4. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Woraus werden Metalle und Legierungen industriell \_\_\_\_\_\_\_\_\_?

А. erzeugt

Б. gemacht

В. gezeugt

Г. gesehen

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: A**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 5. Установите соответствия между словом и его переводом:**

А. das Eisenerz

Б. das Kupfererz

В. das Kupfer

Г. das Gold

Перевод:

1. золото

2. медная руда

3. медь

4. железная руда

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-4, Б-2, В-3, Г-1**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 6. Установите соответствия между иностранными словами и их переводом.**

А. das Silber

Б. das Quecksilber

В. das Blei

Г. der Kalk

Перевод:

1. ртуть

2. известь

3. свинец

4. серебро

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-4, Б-1, В-3, Г-2**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 7. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А.   viele Elemente

Б. vor

В.   In Meeren und Ozeanen

Г. kommen

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: В, Г, А, Б**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 8. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. des Werkstoffkreislaufs

Б. Ausgangspunkt

В.  eines Halbzeugs oder Rohwerkstoffs

Г. ist die Herstellung

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: Б, А, Г, В**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 9. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. angeben

Б. keine feste Schmelztemperatur

В.   kann man

Г. für den Stoff Glas

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: Г, В, Б, А**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 10. Переведите фразу с иностранного языка на русский.**

Unter Totalsynthese versteht man die chemische Synthese komplexer organischer Moleküle aus einfacheren Vorstufen.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: Тотальный синтез - химический синтез сложных органических молекул из более простых прекурсоров.**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Французский язык**

**Задание 1. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Le modèle des hydrocarbures aromatiques est le benzène C6H6, constitué d'un cycle à 6 atomes de carbone formant \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_régulier et comportant six électrons délocalisés.

А. un triangulaire

Б. un carré

В. un pentagone

Г. un hexagone

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: Г**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 2. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Une entité électriquement neutre comprenant plus d'un atome est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А. la molécule.

Б. la particule.

В. l’atome.

Г. l'azote.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: A**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 3. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Pourquoi ne voulez-vous pas vous adresser \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eux ?

А. aux

Б. à

В. d’

Г. pour

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: Б**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 4. Выберите и запишите один правильный ответ.**

S’il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ trouver son frère, il lui annoncera cette nouvelle extraordinaire.

А. peut

Б. pourra

В. pouvait

Г. a pu

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: A**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 5. Соотнесите ученого и страну, в которой он жил и работал.**

А. Syoma Leybovitch Yoffé

Б. Frederick Augustus Abel

В. Joseph Louis Gay-Lussac

Г. Otto Liebknecht

1. La France

2. La Russie

3. L’Angleterre

4. L’Allemagne

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1, Г-4**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 6. Установите соответствия между иностранными словами и их переводом.**

А. charger

Б. dénuer

В. décomposer

Г. catalyser

1. провоцировать

2. лишать

3. разлагать

4. заряжать

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-4, Б-2, В-3, Г-1**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 7. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А.  pour produire des produits insaturés (fragiles)

Б. facilement transformés en [matières plastiques](https://fr.wikipedia.org/wiki/Mati%C3%A8re_plastique" \o "Matière plastique) et d'autres molécules et matériaux

В.  lors du [raffinage du pétrole](https://fr.wikipedia.org/wiki/Raffinage_du_p%C3%A9trole" \o "Raffinage du pétrole), le [naphta](https://fr.wikipedia.org/wiki/Naphta" \o "Naphta) issu de la [distillation atmosphérique](https://fr.wikipedia.org/wiki/Distillation_atmosph%C3%A9rique" \o "Distillation atmosphérique) peut être

Г. craqué à la vapeur dans un [vapocraqueur](https://fr.wikipedia.org/wiki/Vapocraqueur" \o "Vapocraqueur)

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: В, Г, А, Б**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 8. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. réutilisées comme matières premières,

Б. la pétrochimie produit de plus en plus de matières plastiques

В.  l'industrie électrique, électronique, le textile, l'aéronautique et autres

Г. principalement dans les secteurs de la construction et dans

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: Б, А, Г, В**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 9. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. agropharmaceutique, cosmétique, électronique, aéronautique et textile

Б. « grands intermédiaires », utilisés par l'industrie des plastiques,

В.  qui sont des matières premières qu'on appelle

Г. il s'agit dans tous les cas de produire des oléfines et/ou des [hydrocarbures](https://fr.wikipedia.org/wiki/Hydrocarbure) aromatiques,

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: Г, В, Б, А**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 10. Переведите фразу с иностранного языка на русский.**

La synthèse totale est la synthèse chimique de molécules organiques complexes à partir de précurseurs plus simples.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: Тотальный синтез - химический синтез сложных органических молекул из более простых прекурсоров.**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4. (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.3.)**

**Английский язык**

**Задание 1. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Our plants and factories \_\_\_\_\_ about fifty kinds of synthetic rubber now.

A. produce

B. is producing

C. produced

D. are producing

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: D**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 2. Выберите и запишите один правильный ответ.**

The technician \_\_\_\_\_\_\_ the new equipment in our laboratory by the beginning of the new year.

A. will instal

B. instal

C. will have installed

D. are installing

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: С**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 3. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Provided we \_\_\_\_\_ good results in our experiment, we should take part in the discussion.

A. gets

B. got

C. have got

D. are getting

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: B**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 4. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Unless metals \_\_\_\_\_\_ electrons they wouldn't have combined with non-metals and formed salts.

A. had lent

B. lent

C. have lent

D. were lent

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: A**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 5. Установите соответствия между иностранными словами и их переводом.**

A. nature

B. change

C. ductility

D. separation

1. ковкость

2. выделение

3. изменение

4. характер

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | B | C | D |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-4, B-3, C-1, D-2**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 6. Установите соответствия между иностранными словами и их переводом.**

A. to charge

B. to remove

C. to decompose

D. to catalyse

1. провоцировать

2. лишать

3. разлагать

4. заряжать

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | B | C | D |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-4, B-2, C-3, D-1**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 7. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. of nanometers

B. small microscopic devices

C. nanorobots are

D. measured on the scale

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: C, B, D, A**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 8. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. can also be used

B. to refer to

C. a collection of techniques

D. the word “technology”

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: D, A, B, C**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 9. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. chemistry has

B. great capacity to solve

C. that society is facing

D. many of the global challenges

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: A, B, D, C**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 10. Переведите фразу с иностранного языка на русский.**

At each stage of synthesis a chemical reaction takes place.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: На каждом этапе синтеза осуществляется химическая реакция.**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Немецкий язык**

**Задание 1. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Der saure Regen gelangt in den \_\_\_\_\_\_\_\_\_und schädigt dort auch die Wurzeln der Bäume.

А. Himmel

Б. Meer

В. Boden

Г. Erde

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: B**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 2. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Alle Staaten müssen die gleichen Maßnahmen \_\_\_\_\_\_\_\_\_ und auf dem Gebiet des Umweltschutzes zusammenarbeiten.

А. leiten

Б. treffen

В. machen

Г. helfen

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: B**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 3. Выберите и запишите один правильный ответ.**

А. In der Chemie benutzt man das relative Atomgewicht.

Б. Das relative Atomgewicht man benutzt in der Chemie.

В. Benutzt man das relative Atomgewicht in der Chemie.

Г. Der Chemie man benutzt das relative Atomgewicht.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: А**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 4. Выберите и запишите один правильный ответ.**

А. Waren die Stoffe vom Studenten vermischt.

Б. Von dem Studenten waren die Stoffe vermischt.

В. Von die Stoffe waren Studenten vermischt.

Г. Die Stoffe waren vom Studenten vermischt.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: Г**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 5. Установите соответствия между иностранными словами и их переводом.**

А. die Salzsäure

Б. der Schwefelwasserstoff

В. der Wasserstoff

Г. die Schwefelsäure

Перевод:

1. серная кислота

2. сероводород

3. водород

4. соляная кислота

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-4, Б-2, В-3, Г-1**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 6. Установите соответствия между иностранными словами и их переводом.**

А. der Sauerstoff

Б. das Salzwasser

В. das Süßwasser

Г. das Meersalz

Перевод:

1. пресная вода

2. морская соль

3. кислород

4. соленая вода

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 7. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. von der Temperatur

Б. ist

В.   abhängig

Г. die Löslichkeit

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: Г, Б, A, В**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 8. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. wird ebenfalls

Б. von Stoffen benutzt

В.  zur Kennzeichnung

Г. die Dichte

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: Г, A, В, Б**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 9. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. in einem Reagenzglas

Б. mit einigen ml Äther überschichtet

В. und danach kräftig durchgeschüttelt

Г. wird eine wässerige Jodlösung

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А, Г, Б, В**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 10. Переведите фразу с иностранного языка на русский.**

In jeder Synthesestufe findet eine chemische Reaktion statt.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: На каждом этапе синтеза осуществляется химическая реакция.**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Французский язык**

**Задание 1. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Une réaction chimique est une transformation de la matière au cours de laquelle les espèces chimiques qui constituent la matière sont modifiées. Les espèces qui sont consommées sont appelées \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А. produits.

Б. carbones.

В. molécules.

Г. réactifs.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: Г**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 2. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Donnez le nom de l’élément chimique Cu.

А. L’argent.

Б. Le plomb.

В. Le cuivre.

Г. Le manganèse.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: В**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 3. Выберите и запишите один правильный ответ.**

On a annoncé que le Président \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_en visite officielle en Suisse la semaine prochaine.

А. se rendra

Б. se serait rendue

В. se rendrait

Г. se rend

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: В**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 4. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Elle l'\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hier sur cette affaire étrange: lui seul connaissait tous les détails.

А. interrogeait

Б. a interrogé

В. est interrogée

Г. interrogera

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: Б**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 5.** **Установите соответствия между иностранными словами и их переводом.**

А. l’absorption

Б. la combinaison

В. la distillation

Г. la combustion

1. соединение

2. поглощение

3. перегонка

4. горение

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3, Г-4**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 6. Установите соответствия между иностранными словами и их переводом.**

А. la conductibilité

Б. la malléabilité

В. la ductilité

Г. la ténacité

1. ковкость

2. стойкость

3. проводимость

4. тягучесть

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-2**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 7. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. engendra l'industrie pétrochimique dont dérive

Б. à des procédés chimiques de plus en plus nombreux

В.  la synthèse du caoutchouc, de plusieurs adhésifs organiques et des plastiques

Г. la transformation des différents composants du pétrole grâce

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: Г, Б, A, В**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 8. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. des [technologies](https://fr.wikipedia.org/wiki/Technologie" \o "Technologie) étudiant ou

Б. fabriquer des composés chimiques synthétiques

В.  utilisant le [pétrole](https://fr.wikipedia.org/wiki/P%C3%A9trole" \o "Pétrole) ou le [gaz naturel](https://fr.wikipedia.org/wiki/Gaz_naturel" \o "Gaz naturel) (principalement composé de [méthane](https://fr.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9thane" \o "Méthane) et d'[éthane](https://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89thane" \o "Éthane)) pour

Г. la pétrochimie est (au sein de la [carbochimie](https://fr.wikipedia.org/wiki/Carbochimie" \o "Carbochimie)) l'ensemble

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: Г, A, В, Б**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 9. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. la carbochimie trouve des racines

Б. mais elle ne s'est développée en tant que secteur industriel

В.  que quand le pétrole est devenu abondant, lors de la seconde [révolution industrielle](https://fr.wikipedia.org/wiki/R%C3%A9volution_industrielle" \o "Révolution industrielle)

Г. primitives dans l'[Antiquité](https://fr.wikipedia.org/wiki/Antiquit%C3%A9" \o "Antiquité),

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А, Г, Б, В**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 10. Переведите фразу с иностранного языка на русский.**

Chaque étape d'une synthèse met en œuvre une réaction chimique.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: На каждом этапе синтеза осуществляется химическая реакция.**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4. (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.1.)**

**Английский язык**

**Задание 1. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Не usually \_\_\_\_\_ the experiments in the laboratory of in organic chemistry.

A. carry out

B. is carrying out

C. are carrying out

D. carries out

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: D**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 2. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Rapid changes \_\_\_\_\_\_ place in science and technology these few years.

A. has been taken

B. has taken

C. have taken

D. have been taken

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: С**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 3. Выберите и запишите один правильный ответ.**

The discovery of Robert Brown \_\_\_\_\_ of as one of the greatest discoveries of his time.

A. thinks

B. is thought

C. think

D. have been thought

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: B**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 4. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Amplitude variations \_\_\_\_\_\_ by such systems.

A. are neglected

B. are neglecting

C. have neglected

D. neglected

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: A**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 5. Установите соответствия между иностранными словами и их переводом.**

A. chlorohydric acid

B. nitric acid

C. acetic acid

D. sulfuric acid

1. серная кислота

2. уксусная кислота

3. азотная кислота

4. соляная кислота

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | B | C | D |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-4, B-3, C-2, D-1**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 6. Установите соответствия между иностранными словами и их переводом.**

A. lime water

B. subacid water

C. hydrogen peroxide

D. deuteroxide

1. известковая вода

2. слабокислотная вода

3. тяжелая вода

4. перекись водорода

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | B | C | D |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-1, B-2, C-4, D-3**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 7. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. to minimize transportation costs

B. are usually located adjacent to an oil refinery

C. petrochemical plants (plants using petroleum as a raw material)

D. for the feedstocks produced by the refinery

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: C, B, A, D**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 8. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. one chemical plant

B. can be used at more than

C. with possibly differently scaled capacities at each plant

D. the same chemical process

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: D, B, A, C**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 9. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. a workshop or maintenance

B. facility for repairs

C. or keeping maintenance equipment

D. a plant may also have

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: D, A, B, C**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 10. Переведите фразу с иностранного языка на русский.**

The development of an effective methodology is based on the precise selection of reagents and reaction conditions.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: Разработка эффективной методологии основана на точном выборе реагентов и условий реакции.**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Немецкий язык**

**Задание 1. Выберите и запишите один правильный ответ.**

А. Aus ihren Oxiden Schwermetalle können leicht reduziert werden.

Б. Leicht reduziert werden können Schwermetalle aus ihren Oxiden.

В. Schwermetalle können aus ihren Oxiden leicht reduziert werden.

Г. Schwermetalle aus ihren Oxiden können leicht reduziert werden.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: В**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 2. Выберите и запишите один правильный ответ.**

А. Wir wissen, dass kann man komplizierte Stoffe zerlegen.

Б. Wir wissen, dass man komplizierte Stoffe zerlegen kann.

В. Wir wissen, dass komplizierte Stoffe man zerlegen kann.

Г. Wir wissen, dass Stoffe komplizierte man zerlegen kann.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: Б**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 3. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Les étudiants de la première \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ s’adaptent vite à la vie universitaire.

А. Die groβen deutschen Gelehrten hatten die Spektralanalyse entdeckt.

Б. Die groβe deutschen Gelehrten hatten die Spektralanalyse entdeckt.

В. Die groβe deutsche Gelehrten hatten die Spektralanalyse entdeckt.

Г. Die groβen deutsche Gelehrten hatten die Spektralanalyse entdeckt.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: А**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 4. Выберите и запишите один правильный ответ.**

А. Nachdem wir die Mischung abgekühlt haben, untersuchten wir diesen Stoff.

Б. Nachdem wir die Mischung abgekühlten, untersuchten wir diesen Stoff.

В. Nachdem wir die Mischung abgekühlt hatten, untersuchten wir diesen Stoff.

Г. Nachdem wir die Mischung abgekühlt hatten, untersuchen wir diesen Stoff.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: В**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 5. Установите соответствия между иностранными словами и их переводом.**

А. der Kern

Б. die Ladung

В. die Kraft

Г. das Gewicht

Перевод:

1. заряд

2. сила

3. ядро

4. вес

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2, Г-4**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 6. Установите соответствия между иностранными словами и их переводом.**

А. die Legierung

Б. die Leitfähigkeit

В. die Formbarkeit

Г. das Verfahren

Перевод:

1. проводимость

2. сплав

3. процесс

4. пластичность

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 7. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. die Reaktionsfähigkeit

Б. ist bei gewöhnlicher Temperatur

В. des molekularen Wasserstoffs

Г. und ohne Katalysator sehr gering

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А, В, Б, Г**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 8. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. und Verbindungen

Б. die Stoffgruppe der Gemische

В.  gibt es noch

Г. neben den Elementen

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: Г, А, В, Б**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 9. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. etwas rotes

Б. in einer Probierröhre

В.  Quecksilberoxid erwärmt.

Г. wird

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: Б, Г, А, В**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 10. Переведите фразу с иностранного языка на русский.**

Osmium gehört zu den Metallen, die selten auf unserer Erde vorkommen.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: Осмий относится к металлам, которые редко встречаются на земле.**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Французский язык**

**Задание 1. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Donnez le nom de l’élément chimique Pd.

А. Le palladium.

Б. Le plomb.

В. Le cuivre.

Г. Le phosphore.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: A**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 2. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Le nombre des électrons \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_l’élément chimique.

А. provoque

Б. possède

В. caractérise

Г. est

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: В**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 3. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Les étudiants de la première \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ s’adaptent vite à la vie universitaire.

А. an

Б. classe

В. course

Г. année

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: Г**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 4. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Sans avoir appris cette règle on ne (n’) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas à faire ces exercices.

А. peut

Б. réussis

В. arrive

Г. ose

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: В**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 5. Установите соответствия между иностранными словами и их переводом.**

А. l’eau acidulée

Б. l’eau de chaux

В. l’eau lourde

Г. l’eau oxygénée

1. известковая вода

2. слабокислотная вода

3. тяжелая вода

4. перекись водорода

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3, Г-4**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 6. Установите соответствия между иностранными словами и их переводом.**

А. l’hydrogène très lourd

Б. l’hydrogène lourd

В. l’eau oxygénée

Г. l’hydrogène

1. водород

2. перекись водорода

3. дейтерий

4. тритий

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-4, Б-3, В-2, Г-1**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 7. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. le développement

Б. continua avec la découverte des hydrocarbures et de leur séparation

В. de la chimie organique

Г. par distillation fractionnée en composés chimiques de points d'ébullition différents

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А, В, Б, Г**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 8. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. sont fort sensibles

Б. et se décomposent généralement au-dessus de 200 °C

В. à la température

Г. la plupart des composés organiques

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: Г, А, В, Б**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 9. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. de différentes longueurs, ainsi que des cycles de différentes tailles

Б. la raison pour laquelle il existe autant de composés carbonés

В.  avec lui-même et donc de former de nombreuses chaînes

Г. est la capacité du carbone de former des liaisons covalentes

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: Б, Г, А, В**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 10. Переведите фразу с иностранного языка на русский.**

Le développement d'une méthodologie efficace repose sur le choix précis des réactifs et des conditions réactionnelles.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: Разработка эффективной методологии основана на точном выборе реагентов и условий реакции.**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4. (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.2.)**

**Английский язык**

**Задание 1. Выберите и запишите один правильный ответ.**

A new interpretation of biosynthetic processes \_\_\_\_\_\_ at the Symposium “Science and Technology” next month.

A. will have put forward

B. will put forward

C. will be put forward

D. was put forward

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: C**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 2. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Yesterday some comments \_\_\_\_\_ on Smith‘s monograph on mechanism of protein synthesis.

A. made

B. were made

C. are made

D. was made

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: B**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 3. Выберите и запишите один правильный ответ.**

The valence band technique \_\_\_\_\_ to calculate the free valence.

A. shall be used

B. should use

C. should used

D. should be used

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: D**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 4. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Almost all materials are affected to some extent \_\_\_\_\_\_ in a strong magnetic field.

A. when placed

B. when placing

C. placing

D. when having placed

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: A**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 5. Установите соответствия между химическим элементом и его английским названием.**

А. Hg

B. K

C. Lu

D. O

1. Oxygen

2. Lutetium

3. Potassium

4. Mercury

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | B | C | D |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-4, B-3, C-2, D-1**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 6. Установите соответствия между химическим элементом и его английским названием.**

А. S

B. Sb

C. Se

D. Na

1. Sodium

2. Antimony

3. Sulfur

4. Selenium

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | B | C | D |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-3, B-2, C-4, D-1**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 7. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. by purification of rutile

B. that is formed

C. the powdered oxide

D. is the whitest material known

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: C, B, A, D**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 8. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. clean up rust

B. is used to

C. from steel rolls

D. lots of sulfuric acid

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: D, B, A, C**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 9. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. accelerated by

B. repelling them from

C. a negatively charged plate

D. the ions are

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: D, A, B, C**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 10. Переведите фразу с иностранного языка на русский.**

Organic synthesis is a branch of chemical synthesis that deals with the creation of organic compounds using organic reactions.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: Органический синтез - отрасль химического синтеза, которая занимается созданием органических соединений с помощью органических реакций.**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Немецкий язык**

**Задание 1. Выберите и запишите один правильный ответ.**

А. Der chemische Vorgang beobachtet unter dem Mikroskop.

Б. Der chemische Vorgang hat unter dem Mikroskop beobachtet.

В. Der chemische Vorgang hatte unter dem Mikroskop beobachtet.

Г. Der chemische Vorgang wurde unter dem Mikroskop beobachtet.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: Г**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 2. Выберите и запишите один правильный ответ.**

А. Der Gelehrte hat eines seiner Experimente erfolgreich durchführen.

Б. Der Gelehrte ist eines seiner Experimente erfolgreich durchgeführt.

В. Der Gelehrte hat eines seiner Experimente erfolgreich durchgeführt.

Г. Der Gelehrte hat eines seiner Experimente erfolgreich durchführt.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: В**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 3. Выберите и запишите один правильный ответ.**

А. Die chemische Industrie ist einer der wichtigsten Industriezweige der Volkswirtschaft.

Б. Die chemische Industrie ist eine der wichtigsten Industriezweige der Volkswirtschaft.

В. Die chemische Industrie ist ein der wichtigsten Industriezweige der Volkswirtschaft.

Г. Die chemische Industrie ist eines der wichtigsten Industriezweige der Volkswirtschaft.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: A**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 4. Выберите и запишите один правильный ответ.**

А. Solche Stoffe können mit Hilfe der neuen Methode dargestellt werden.

Б. Mit Hilfe solche Stoffe können der neuen Methode dargestellt werden.

В. Solche Stoffe der neuen Methode können mit Hilfe dargestellt werden.

Г. Solche Stoffe können mit Hilfe der neuen Methode werden dargestellt.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: A**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 5. Установите соответствия между словом и его переводом**

А. bearbeiten

Б. gliedern sich

В. untersuchen

Г. herstellen

Перевод:

1. подразделяться

2. исследовать

3. производить

4. обрабатывать

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-4, Б-1, В-2, Г-3**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 6. Установите соответствия между иностранными словами и их переводом.**

А. das Lösungsmittel

Б. die Verbrennung

В. der Treibstoff

Г. das Abgas

Перевод:

1. топливо

2. выхлопные газы

3. сжигание

4. растворитель

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-4, Б-3, В-1, Г-2**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 7. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. mit diesem einfachen Kugelteilchenmodell

Б. besser zu verstehen

В. sind wir auch in der Lage

Г. Lösevorgänge

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А, В, Г, Б**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 8. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. keine Kräfte mehr

Б. in Gasen

В. wirken praktisch

Г. zwischen den Teilchen

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: Б, В, А, Г**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 9. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. die Kräfte

Б. geworden

В. sind geringer

Г. zwischen den Teilchen

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А, Г, В, Б**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 10. Переведите фразу с иностранного языка на русский.**

Die organische Synthese ist ein Zweig der chemischen Synthese, der sich mit der Herstellung organischer Verbindungen durch organische Reaktionen befasst.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: Органический синтез - отрасль химического синтеза, которая занимается созданием органических соединений с помощью органических реакций.**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Французский язык**

**Задание 1. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Deux atomes possédant les mêmes électrones \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et dont les noyaux diffèrent par le nombre des neutrones ont des propriétés chimiques identiques et constituent des isotopes.

А. neutres

Б. positifs

В. électriques

Г. planétaires

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: Г**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 2. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Ce nouvel équipement audio-visuel est mis à la\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des étudiants

А. proportion

Б. disposition

В. organisation

Г. situation

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: Б**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 3. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Ce diplôme vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d’entrer dans la vie active.

А. permettra

Б. promettra

В. pourra

Г. prendra

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: A**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 4. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Depuis plusieurs siècles la Sorbonne est le centre d’enseignement \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de France.

А. secondaire

Б. militaire

В. primaire

Г. supérieur

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: A**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 5. Установите соответствия между химическим элементом и его французским названием.**

А. Hg

Б. K

В. Lu

Г. O

1. Oxygène

2. Lutécium

3. Potassium

4. Mercure

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-4, Б-3, В-2, Г-1**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 6. Установите соответствия между иностранными словами и их переводом.**

А. l’acide nitrique

Б. l’acide acétique

В. l’acide chlorhydrique

Г. l’acide sulfurique

1. серная кислота

2. уксусная кислота

3. азотная кислота

4. соляная кислота

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-3, Б-2, В-4, Г-1**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 7. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. les molécules organiques contiennent fréquemment des atomes

Б. proviennent souvent du pétrole

В. d’hydrogène et souvent des atomes d'oxygène ou d'azote

Г. et les molécules synthétiques

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А, В, Г, Б**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 8. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. laquelle s'occupe de l'étude des substances

Б. la chimie organique s'oppose par ailleurs

В. à la chimie inorganique,

Г. issues du monde minéral

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: Б, В, А, Г**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 9. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. l'essor de la chimie organique commença lorsque les chimistes

Б. sans avoir recours à la «force vitale»

В. aux composés inorganiques et pouvaient être recrées en laboratoire

Г. découvrirent que ces composés pouvaient être abordés de façon similaire

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А, Г, В, Б**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 10. Переведите фразу с иностранного языка на русский.**

La synthèse organique est une branche de la synthèse chimique qui est concernée par la création de composés organiques à l'aide de réactions organiques.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: Органический синтез - отрасль химического синтеза, которая занимается созданием органических соединений с помощью органических реакций.**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4. (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.3.)**

**Английский язык**

**Задание 1. Выберите и запишите один правильный ответ.**

The most dangerous nuclear waste \_\_\_\_\_ into glass.

A. has to be turned

B. have to be turned

C. can be turned

D. can turn

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: C**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 2. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Yesterday some comments \_\_\_\_\_ on Smith‘s monograph on mechanism of protein synthesis.

A. made

B. were made

C. are made

D. was made

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: B**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 3. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Having prepared everything for the experiment, they reviewed once more the theoretical background for its fulfillment.

A. shall be used

B. should use

C. should used

D. should be used

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: D**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 4. Выберите и запишите один правильный ответ.**

The choice of a method depends on the problem to be solved.

A. when placed

B. when placing

C. placing

D. when having placed

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: A**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 5. Установите соответствия между иностранными словами и их переводом.**

А. explosive

B. flammable

C. radioactive

D. crucible

1. тигельный

2. радиоактивный

3. взрывчатый

4. воспламеняющийся

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | B | C | D |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-3, B-4, C-2, D-1**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 6. Установите соответствия между иностранными словами и их переводом.**

А. available

B. raw

C. natural

D. harmful

1.доступный

2. естественный

3. сырой

4. вредный

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | B | C | D |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-1, B-3, C-2, D-4**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 7. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. and release methane gas

B. special kinds of bacteria

C. that can be collected and compressed into cylinders

D. eat up the sludge

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: B, D, A, C**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 8. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. the focus on development

B. into medicinal chemistry

C. of new synthetic drug compounds has

D. resulted in the incorporation of many other disciplines, such as biochemistry and molecular biology

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: A, C, D, B**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 9. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. of each carbon atom

B. the four valence electrons

C. linked with them in a covalent union

D. enable it to be

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: B, A, D, C**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 10. Переведите фразу с иностранного языка на русский.**

Organic molecules often have a higher degree of complexity than so-called inorganic molecules.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: Органические молекулы часто имеют более высокую степень сложности, чем так называемые неорганические.**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Немецкий язык**

**Задание 1. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Die Chemie ist als die Lehre von dem \_\_\_\_\_\_\_\_\_, den Eigenschaften und Umwandlungen der Stoffe definiert.

А. Aufbau

Б. Abbau

В. Konzept

Г. Umwandlung

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: А**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 2. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Im Periodensystem sind alle \_\_\_\_\_\_\_\_\_geordnet dargestellt.

А. Sachen

Б. Stücke

В. Elemente

Г. Teile

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: B**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 3. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Atom ist das kleinste\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eines chemischen Elements, das die Eigenschaften des Elements hat und mit chemischen Mitteln nicht weiter teilbar ist.

А. Reihe

Б. Datum

В. Stückchen

Г. Teilchen

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: Г**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 4. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Flüssiger Wasserstoff ist eine sehr leichte Flüssigkeit, die den elektrischen Strom nicht\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А. leitet

Б. teilt

В. hat

Г. will

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: A**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 5. Установите соответствия между иностранными словами и их переводом.**

А. verfassen

Б. verbinden sich

В. entstehen

Г. zerlegen

Перевод:

1.соединяться

2. возникать

3. составлять

4. разлагать

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2, Г-1**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 6. Установите соответствия между словом и его переводом:**

А. die Sinnesorgane

Б. die Metalloberfläche

В. die Wärmeleitfähigkeit

Г. die Geschmacksempfindung

Перевод:

1. поверхность металла

2. органы чувств

3. органы чувств

4. теплопроводность

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 7. Установите соответствия между словом и его переводом:**

А. zerlegen

Б. teilen

В. entsprechen

Г. entziehen

Перевод:

1. извлекать

2. делить

3. соответствовать

4. разлагать

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-4, Б-2, В-3, Г-1**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 8. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. die Elementsymbole

Б. einer verkürzten Schreibweise

В. lassen sich auch zu

Г. für Verbindungen verwenden

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А, В, Б, Г**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 9. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. in tabellarischer Form

Б. der Elemente genannt

В. wird auch Periodensystem

Г. die Anordnung der chemischen Elemente

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: Г, А, В, Б**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 10. Переведите фразу с иностранного языка на русский.**

Organische Moleküle weisen häufig einen höheren Komplexitätsgrad auf als sogenannte anorganische Moleküle.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: Органические молекулы часто имеют более высокую степень сложности, чем так называемые неорганические.**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Французский язык**

**Задание 1. Выберите и запишите один правильный ответ.**

On appelle isotopes des éléments ayant le même numéro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, mais des masses atomiques différents.

А. atomique

Б. périodique

В. électrique

Г. planétaire

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: A**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 2. Выберите и запишите один правильный ответ.**

L’enseignement supérieur est une\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de l’organisation scolaire et universitaire.

А. domaine

Б. branche

В. parti

Г. secteur

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: Б**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 3. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Toutes les Grandes Ecoles forment à des emplois de haute \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dans les grands corps civils et militaires de l’Etat.

А. qualification

Б. qualité

В. niveau

Г. quantité

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: В**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 4. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Je voudrais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_votre conseil et entrer à l’Université.

А. suivre

Б. terminer

В. poursuivre

Г. augmenter

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: A**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 5. Установите соответствия между иностранными словами и их переводом.**

А. charger

Б. dénuer

В. décomposer

Г. catalyser

1. провоцировать

2. лишать

3. разлагать

4. заряжать

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-4, Б-2, В-3, Г-1**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 6. Установите соответствия между химическим элементом и его французским названием.**

А. S

Б. Sb

В. Se

Г. Na

1. Sélénium

2. Soufre

3. Antimoine

4. Sodium

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1, Г-4**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 7. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. un changement de

Б. les réactions chimiques

В. la nature chimique de la matière

Г. provoquent

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: Б, Г, А, В**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 8. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. certaines réactions nécessitent

Б. par la présence d'une substance chimique, appelée catalyseur,

В. ou sont facilitées

Г. qui n'est pas consommée par la réaction

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: А, В, Б, Г**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 9. Расположите части предложения в правильном порядке.**

А. constitués de molécules caractérisées

Б. propres aux molécules dites « organiques »

В. par des enchaînements carbonés

Г. les composés organiques sont ainsi

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Правильный ответ: Г, А, В, Б**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 10. Переведите фразу с иностранного языка на русский.**

Les molécules organiques ont souvent un degré de complexité plus élevé que celles dites inorganiques.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: Органические молекулы часто имеют более высокую степень сложности, чем так называемые неорганические.**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**